

Aktualizace Strategického záměru rozvoje soukromé vysoké školy AKCENT College, s.r.o. na rok 2019

Naplnění priorit *Strategického záměru* soukromé vysoké školy AKCENT College na období 2016-2020 bude v r. 2019 realizováno naplněním dílčích cílů. K tomu směřují níže uvedené aktivity.

1. Kvalita

- V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách byla v roce 2017 připravena **novelizace všech vnitřních předpisů AKCENT College s.r.o.** jmenovitě *Statutu AKCENT College, Studijního a zkušebního řádu, Disciplinárního řádu a Stipendijního řádu*. Rok 2018 byl prvním rokem platnosti nových vnitřních předpisů připravených v souvislosti s touto novelou. Lze konstatovat, že nové předpisy se osvědčily.
- Rok 2018 byl rokem, kdy se na základě novely zákona o vysokých školách naplno rozjela **činnost Národní akreditační úřad (NAU)**. Pracovníci Akcent College se na této činnosti aktivně podíleli působili jako hodnotitelé institucionálních akreditací MU Brno Filologie (předseda komise pro filologii), UPOL Olomouc (člen komise pro filologii) a akreditace habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem v oboru *Teorie a dějiny novější české literatury* na Jihočeské universitě v Českých Budějovicích (člen komise) a akreditace bakalářského studia slavistiky na Universitě Pardubice (člen komise).
- Na základě novely zákona o vysokých školách bude muset být provedena **reakreditace stávajícího bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice*** se zaměřením na výuku jazyka jako jazyka cizího, a to jak studia denního, tak kombinovaného. V první fázi se přitom počítá s tím, že reakreditovaný bakalářský studijní program by byl realizován dvěma studijními plány: *Angličtina jako cizí jazyk* a *Čeština jako cizí jazyk*. Vzhledem k tomu, že platnost akreditace tohoto studijního programu byla novým zákonem prodloužena (zákon byl prezidentem ČR podepsán dne 31.7.2018), Akcent College odkládá přípravu reakreditačních materiálů na léta 2020-21.
- V roce 2018 byla zahájena práce na **akreditaci magisterského studijního programu *Specializace v pedagogice*** se zaměřením na výuku jazyka jako jazyka cizího, a to jak kombinovaného, tak prezenčního studia. V první fázi se přitom počítá, že tento program bude realizován podle studijního plánu zaměřeného na angličtinu jako cizí jazyk. Při realizaci tohoto studia se počítá se spoluprací s praxí, zvl. s jazykovou školou Akcent IH, Prague. Navázána bude v této souvislosti i spolupráce s dalšími školami, jež budou potenciálními zaměstnavateli absolventů magisterského studia. Do studijního programu bude důsledně promítnuta metodika od „teaching“ k „learning“. Podání žádost o udělení akreditace tohoto magisterského studia NAK je plánována na rok 2019.

- Všechny **kurzy vyučované na Akcent College**, jsou pravidelně aktualizovány. Zároveň je nabídka kursů pravidelně obohacována i o kursy nové. V akademickém roce 2017/18 byly studentům nově nabídnuty tyto kurzy:
 - *Critical Theory – Gender Studies* – přepracováno pro kombinované studium s on-line studijním materiálem
 - *Reading – Contemporary American short stories* – přepracováno pro kombinované studium s on-line studijním materiálem.

Ve školním roce 2018/19 bude nabídnut nový *Diplomový seminář*, a to jak studentům denního, tak kombinovaného studia. Pro tento účel bude připravena i nová opora a doplněna knihovna Akcent College příslušnou odbornou literaturou. Dosud byla problematika tohoto kursu probírána v příslušných odborných předmětech.

Ve stejném školním roce se počítá s rozšířením kurikula o tyto další kurzy: *Efektivní komunikace* a *Možnosti a přínosy logoterapie pro učitelské profese*.

- V akademických letech 2016/17 a 2017/18 Akcent College přistoupila k tomu, že **on-line** přístupné **studijní materiály** (opory) původně vypracované pro kombinované a distanční studium byly využívány i studenty denního studia (jednalo se zejména o lingvodidaktické obory: 1.-2. semestr, *Úvod do pedagogické praxe, Pedagogické plánování*; 3.-5. semestr *Výuka prostředků jazykového systému, Výuka řečových dovedností, Specifické techniky jazykové výuky*; 6. semestr, *Výuka angličtiny pro specifické účely* a studijní materiály ke kursům psychologie, pedagogiky i syntaxe a morfologie). Vzhledem k tomu, že se tento postup osvědčil – studenti tuto inovaci přijali pozitivně – Akcent College bude v této strategii pokračovat i v roce 2019.
- Metoda vnitřního **hodnocení kvality výuky** se řídí příslušnými ustanoveními *Statutu a Studijního a zkušebního řádu AC*, který byl připraven a zaregistrován v roce 2017. Hodnocení probíhá na úrovni kateder i vedení školy. Důraz je a bude i nadále kladen na observaci výuky a vyhodnocování zpětné vazby od studentů denního, kombinovaného i distančního studia (zvl. anketa v informačním systému), resp. od absolventů vysoké školy.
- Materiály a data získaná **zpětnou vazbou** od studentů jsou a budou nadále využívána zejména na úrovni kateder: jsou předmětem jednání kateder, resp. osobního jednání vedoucího pracoviště s jeho členy.
- Součástí vnitřního hodnocení kvality výuky je a v roce 2019 nadále zůstane i hodnocení **kvality závěrečných prací včetně jejich zadávání**. Toto hodnocení se řídí následujícími postupy
 - Zadávání závěrečných prací je mezikatedrově koordinováno jazykovými katedrami s katedrou pedagogiky a psychologie, a to nejen proto, aby se témata nepřekrývala, ale i proto, aby mezioborové práce byly průběžně kvalifikovaně konzultovány a vedeny.

- Ke zvýšení kvality závěrečných prací přispěje i nově zaváděný kurs *Diplomový seminář* (viz výše).
- Stávající oborové kursy budou doplněny o komponenty zaměřené na metodologii pedagogického výzkumu, jmenovitě kurs *Obecné pedagogiky*.
- Integrovanou součástí studia na Akcent College je od prvního semestru pedagogická praxe. **Kvalita, resp. hodnocení pedagogické praxe**, je standardizováno. Řídí se a i v roce 2019 se bude nadále řídit těmito postupy:
 - Standardy hodnocení jsou stanovovány/probírány na společném jednání participujících pedagogů na počátku každého semestru.
 - Během semestru se konají standardizační setkání pedagogů zapojených do pedagogické praxe, kde jsou i sdíleny zkušenosti a techniky těchto praxí.
 - Průběžně je kvalita praxí kontrolována formou hospitací vedoucími pracovišť.
- Hodnocení pedagogické praxe bude prováděno na základě seznamu hodnotících kritérií pro pedagogickou praxi – studentům je k dispozici v IS a vyučující ho se studenty v úvodu semestru diskutují. Jeho aplikace je dnes ustavenou praxí, ve které bude AKCENT College pokračovat.
- Uvedené postupy přispívají k vzájemné zastupitelnosti pedagogů podílejících se na pedagogické praxi a na řešení se zastupováním spojených logistických kroků, resp. otázek finanční renumerace za jazykovou praxi.
- Při **rozvoji pedagogických dovedností svých pedagogů** používá a nadále bude používat tyto metody:
 - Hospitace zkušeným pedagogem v hodinách nových/mladých kolegů
 - Hospitace mladých kolegů v hodinách kolegů zkušených
 - Schůzky pedagogů k výměně zkušeností, resp. standardizace kritérií hodnocení studentů (například jejich pedagogické praxe, viz výše v tomto paragrafu)
 - Sdílení zkušeností s novými výukovými technologiemi (zpravidla v souvislosti s jejich nabytím)
 - Otázky pedagogiky jsou i předmětem části vystoupení účastníků bienální konference, kterou Akcent College s.r.o. pořádá ve spolupráci s Akcent IH a které se pedagogové aktivně i pasivně účastní. V roce 2019 se bude konat další běh této konference.
 - Pravidelně je prováděno dotazníkové šetření mezi studenty týkající se jednotlivých kursů. Závěry těchto šetření jsou probírány vedoucími pracovišť s dotčenými pedagogy, a to individuálně nebo v zobecněné podobě na jednání jednotlivých kateder (viz výše).
- V informačním systému bude i nadále pro všechny studenty, tj. denní, kombinované, distanční a CŽV, zveřejňován „**průvodce studiem**“, tj. sylaby shrnující cíle jednotlivých předmětů a konkrétní znalosti a dovednosti v předmětu získané, on-line dostupné studijní materiály, resp. opory, s každým během toho kterého kursu on-line zpřístup-

něné aktualizované seznamy povinné literatury předepsané k jednotlivým atestacím. To vše v souladu s pravidly zveřejňování, která jsou shrnuta ve *Statutu AC*, případně ve *Studijním a zkušebním řádu AC*.

- Průběžně budou se zřetelem na potřeby studentů a pedagogů **rozšiřovány knihovní aj. informační zdroje**, a to v přímé návaznosti na pedagogické potřeby školy a jejich studentů. V této praxi bude pokračováno.
- I nadále bude **pedagogická činnost propojována s činností tvůrčí**, jejíž výsledky budou publikovány (konference, workshopy, články, případně knižními publikacemi, vstupy do nich) a inkorporovány, pokud to bude tematicky i pedagogicky vhodné, do vyučovaných kurzů. Akademický rok 2017/18 byl v tomto směru velice úspěšný (viz výše článek 5 dále).

2. Diverzifikace a dostupnost

- V roce 2018 byl formou pilotního projektu modifikován program a choreografie **Dnů otevřených dveří**. V souvislosti s tím se zvýšil podíl stávajících studentů na této akci. Nově je tak kladen důraz na zprostředkování zkušenosti stávajících studentů uchazečům o studium na AC. Tento přístup se osvědčil a bude v něm soustavně pokračováno i při přípravě celoročního rozvrhu Dnů otevřených dveří a jejich programů v dalším období.
- I nadále bude vedení Akcent College podporovat **otevření školy učitelské veřejnosti**. V roce 2019 se bude konat další ročník konference zaměřené na výuku cizích jazyků, kterou Akcent College organizuje biannuálně ve spolupráci s Akcent IH, Prague. Součástí politiky otevřenosti je i udržování kontaktu s učiteli škol všech stupňů, kteří vyučují češtinu, resp. angličtinu jako cizí jazyky, i s jejich žáky/studenty.
- **Individualizovaná péče** o nadané studenty, studenty se zvláštními/specifickými potřebami, studenty ze sociálně znevýhodněných rodin (tedy i rodin bez akademické tradice), resp. o uchazeče z odborných středních škol je jednou z charakteristik Akcent College. Tato péče se přitom zakládá na osobních jednáních se studenty, a to počínaje projevem jejich zájmu o studium, přes přijímací řízení, studium samo až po úspěšné dokončení studia.

Poradenská služba probíhá mezi jednotlivými pedagogy a studenty s tím, že v případě, jsou-li s touto činností spojeny administrativní kroky, nastupuje, opět na individuální bázi, zodpovědný/á referent/ka studijního oddělení, resp. funkcionáři Akcent College, včetně rektora. Netýká-li se předmět poradenství studia konkrétního předmětu, ale spíše psychologických předpokladů ke studiu, je poskytováno poradenství odborníkem/specialistou na psychologickou, resp. pedagogickou problematiku z řad pedagogů Akcent College.

Studenti se zvláštními/specifickými potřebami jsou identifikováni během přijímacího řízení, a/nebo pedagogy při výuce. Zvláštní/specifické potřeby studentů jsou komunikovány kolegům, kteří daného studenta vyučují, resp. psychologovi, s nímž

studenti mají možnost konzultovat. Mezi přijímaná opatření patří například delší testovací/zkušební čas při specifických poruchách učení, modifikace zkušebních testů v závislosti na zvláštní/speciální potřebě studenta (např. dysgrafie, dyslexie, poškození zraku) apod. Škola má bezbariérový přístup.

V případě nadaných studentů se péče reflektuje v zadávání sofistikovanějších náročnějších témat seminárních i bakalářských prací. Pedagogové kurzů poskytují těmto studentům individuální konzultace a doporučují jim náročnější studijní literaturu. Oba uvedené postupy rozšiřují daným studentům horizont toho kterého kurzu, případně jim zprostředkovávají možnost publikace jejich prací v odborném tisku.

- I nadále průběžně identifikovat **příčiny studijní neúspěšnosti**, soustředit se přitom zvl. na kombinovanou formu studia. Tato činnost se opírá o individuální konzultace se studenty, a to osobní i elektronickou formou.
- Základním faktorem, který zajišťuje **dostupnost studia** na Akcent College, je, že Akcent College vytváří svým zaměstnancům, spolupracovníkům i studentům prostředí, které je naplněno vzájemným respektem, nabízí rovné příležitosti a je prosto diskriminace a sociálního obtěžování vzhledem k pohlaví (genderu), rase, barvě pleti, vzhledu, náboženství, národnosti, sexuální orientaci, rodinnému stavu, rodičovství, politické afiliaci, věku, genetické informaci, zdravotního stavu, handicapu, a vzhledem k jiným z hlediska fungování organizace nemeritorním ohledům. Principy, které jakoukoli činnost Akcent College v tomto směru regulují, jsou shrnuty v dokumentu **Akcent College – škola rovných příležitostí**, který byl vypracován v roce 2018 a schválen Radou vysoké školy. Rok 2019 bude prvním rokem platnosti tohoto dokumentu.
- Ve smyslu dokumentu **Akcent College – škola rovných příležitostí** Akcent College bude i v následujícím období věnovat zvýšenou pozornost sladování studia, resp. práce pro Akcent College a rodičovství. Studenty rodiče v současné době Akcent College v denním studiu nemá. Ze zaměstnanců mají tři pedagogové děti v předškolním věku, jedna z nich je přitom na mateřské dovolené. Akcent College jim vychází vstříc zejména v organizaci rozvrhu, případně snížením pedagogické zátěže. Žádných dalších úlev/služeb rodiče s dětmi v předškolním věku nevyužívají.
- Princip rovných příležitostí je aplikován při zaměstnávání pracovníků Akcent College. V roce 2018 je tento stav: akademičtí pracovníci: docenti – 2 muži, 1,5 úvazku; odborní asistenti – 2 muži, 2 úvazky a 3 ženy, 2,68 úvazku. Ostatní zaměstnanci: 3 ženy, 2,75 úvazku. Pracovní zařazení: vedoucí kateder: 3 ženy, 1 muž; rektor Akcent College s.r.o. – muž, ředitelka Akcent College s.r.o. – žena. V roce 2019 nepředpokládáme žádnou změnu.
- Zastoupení mužů a žen ve studentstvu Akcent College vypadá takto: *Přípravné kurzy*: 20M a 13 Ž (jedná se o studenty, kteří se jazykově připravují na studium v České republice); *Celoživotní vzdělávání*: 3M a 19Ž (jedná se o učitele, kteří si doplňují kvalifikaci); *Kombinované studium*: 4M a 35Ž; *Prezenční studium*: 10M a 19Ž. Na proporci počtu studentů mužů a žen se projevuje, a to zejména u *Celoživotního vzdělávání* a *Kombinovaného studia* fakt, že (jazykové) učitelství je tradičně považováno za doménu žen. U prezenčního studia se výraznost tohoto rozdílu oslabuje: u prezenčního studia je

podíl mužů cca 1/3 (34,5%) u celoživotního a kombinovaného činní jen (po řadě) 13,6 a 10,26%.

- Dostupnost studia na Akcent College je podporována i zvyšováním role **on-line služeb** denním a kombinovaným studentům i uchazečům o studium, a to jak v oblasti administrace studia a přijímání do něj, tak v oblasti studia samotného (viz též paragraf 1 výše).
- V souladu s výše uvedenými body bude Akcent College v roce 2019 rozvíjet marketingové strategie zaměřené na potenciální uchazeče o studium. Cílem je zvyšovat počet studentů tak, aby byla zajištěna ekonomická a finanční stabilita školy (www stránka, setkávání se zájemci o studium v rámci dnů otevřených dveří, média, tištěné propagační materiály, sociální sítě, kontakt se středními školami, příp. i menšinovými komunitami). Postupně bude rozšiřována spolupráce se středními školami, a to i díky tomu, že tyto školy začínají organizovat příležitosti, při nichž představují svým studentům školy, na které by mohli jít studovat. Nemalou roli v této souvislosti hrají absolventi AKCENT College.

3. Internacionalizace

- Metodika výsledků učení je a nadále bude propojována s **mezinárodně uznávanými standardy** (Cambridge English/ALTE).
- Studenti budou i nadále vedeni k tomu, aby v rámci svého studia angličtiny na AKCENT College složili **mezinárodní zkoušku Cambridge CAE / CPE**.
- Rozvíjet **mobilitu studentů** (včetně zahraničních stáží) a **pedagogů** v rámci programu Erasmus+, a to oběma směry, tj. jak z AKCENT College, tak na AKCENT College. Celková suma finančních prostředků, která je Akcent College v rámci programu Erasmus+ k dispozici zůstává stabilní: na léta červen 2017 – květen 2019 činila 3.489 EUR, v letech červen 2018 – květen 2020 bude činit 3.495 EUR.
- V rámci programu Erasmus+ má AKCENT College institucionální smlouvy s těmito partnery:
 - *University of Latvia, Riga*
 - *Vytautas Magnus University (dříve Lithuanian University of Educational Sciences), Vilnius*
 - *University of Presov, Prešov*
 - *Akdeniz University, Antalya*
 - *Warsaw School of Applied Linguistics, Warsaw*
 - *Mieszko / School of Education and Administration, Poznaň*
- V současné době více studentů na AKCENT College přijíždí, než z AKCENT College vyjíždí. Předběžné šetření ukazuje, že stejná situace bude i v roce 2019. Pokud jde o pedagogy, předpokládá se výjezd dvou pedagogů Akcent College a příjezd jednoho odborníka z praxe.

- Krokem k internacionalizaci i zvýšení kvality pedagogického procesu je i **spolupráce pedagogů Akcent College se zahraničními experty** při výuce CELTA a DELTA kurzů, které se každoročně na Akcent College za spolupráce s *Akcent IH* konají, a účast pedagogů Akcent College na **mezinárodních konferencích** a členství v **mezinárodních odborných organizacích** (viz paragraf 5 níže)

4. Relevance

- Do **evaluace kvality** své činnosti bude Akcent College i nadále zapojovat **studenty** (anketa v IS, individualizované písemné / ústní hodnocení předmětů), absolventy, příp. i aktuální zaměstnavatele absolventů. Nutno je přitom počítat s tím, že návratnost odpovědí při anketním šetření je zpravidla vyšší u stávajících studentů než u alumni.
- **Kontakt/spolupráce s dalšími akademickými a vědeckými institucemi** se realizuje zpravidla na individuální bázi: pedagogové Akcent College publikují v odborných tiskovinách a podílejí se na vědeckých grantech, které jsou vedeny na jiných akademických, resp. vědeckých pracovištích (viz výše, viz též paragraf 5, *Kvalita a relevance tvůrčí činnosti* níže).
- **Rozvoj IT kompetencí studentů** jde ruku v ruce s rozvojem on-line nástrojů, které škola při své výuce i administraci užívá (viz též paragraf 2. *Diverzifikace a dostupnost studia* výše).
- Studenti Akcent College s.r.o. se nerekrutují jen z regionu sídla školy, tj. Prahy. Status **neregionální instituce** si škola plánuje udržet i v budoucnosti.
- K příspěvkům školy k službám **regionu** patří fakt, že knihovna školy je otevřena široké akademické i neakademické veřejnosti. Akcent College bude poskytovat tuto službu i v budoucnosti.

5. Kvalita a relevance v tvůrčí činnosti

- Tvůrčí činnost pedagogických pracovníků Akcent College probíhá v souladu *Dlouhodobým záměrem vysoké školy* a **tematicky se zaměřuje** a nadále bude zaměřovat na filologii vyučovaných jazyků (anglistická a bohemistická filologie), na obecně lingvistická, případně slavistická témata, na aplikovanou lingvistiku, a to zejména na problematiku lingvodidaktiky („teaching“ a „learning“, didaktika vyučování cizího jazyka, včetně češtiny jako jazyka cizího), resp. obecné didaktiky a na psychologická témata související s učitelstvím jazyků, resp. učitelstvím obecně.
- Na **institucionální úrovni** se rozvíjí **spolupráce** s *Akcent IH* a *FF Prešovské univerzity*.
- Na **individuální bázi** pedagogové Akcent College s.r.o. spolupracují a v následujícím období budou nadále **spolupracovat s těmito odbornými institucemi**: FF UK, ÚJČ, PaedF UK, Přírodovědeckou fakultou UK, FHS UK, FF UPOL, Národním ústavem

vzdělávání, Českou školní inspekcí, Národním akreditačním ústavem (NAU) etc. Předmětem této spolupráce jsou zejména pedagogická činnost, účast na výzkumu (granty GA ČR, Operační programy EU atd.) a členství v Ph.D. komisích, komisích pro habilitaci, včetně přípravy oponentských posudků PhD prací a v rámci habilitačního řízení a členství v akreditačních komisích NAK (viz paragraf 1 výše).

- Ve školním roce 2017/18 **pedagogové AC publikovali** 2 knižní publikace (Národní ústav vzdělávání) a autorsky se podíleli na další knižní publikaci odevzdané do tisku (*The Routledge Handbook of Sustainability Indicators and Indices*), 4 odborné články (*SALi, Slovo a slovesnost, Multilingua*) a dalších 6 odevzdali do tisku a posuzovali rukopisy odborných článků k publikaci (pro *Naše řeč, SALi, Pedagogická orientace*). Ve školním roce se účastnili 13 **odborných domácích a mezinárodních konferencí**, a to s 8 příspěvky, z toho jedním plenárním příspěvkem (5th International Language Management Symposium). V následujícím období se předpokládá pokračování v této činnosti. V roce 2019 bude organizovat Akcent College ve spolupráci s Akcent IH, Prague konferenci věnovanou výuce cizích jazyků, a to po sekcích zaměřených na výuku češtiny, angličtiny, němčiny a španělštiny.
- Členové pedagogického sboru AC jsou členy těchto **domácích a zahraničních odborných organizací**. Domáci: *Jazykovědné sdružení, Asociace učitelů češtiny*; zahraniční/mezinárodní: *AATSEEL - US, Science and Mathematics Item Review Committee - Boston College, Trends in International Mathematics and Science Study survey, Komise pro fonetiku a fonologii slovanských jazyků při Mezinárodním komitétu slavistů, Komise slovanských jazyků při Mezinárodním komitétu slavistů – předseda, Česká asociace pedagogického výzkumu, Centrum přátel aktivního učení, Trends in International Mathematics and Science Study survey*). V práci v těchto organizacích plánují pokračovat i v roce 2019.
- Pedagogové AKCENT College se v akademickém roce 2017/18 podíleli na řešení těchto **grantů**: *Abeceda českých reálií, DG16P02B018, NAKI, Ministerstvo kultury (FF UK) a Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací, CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000299, Ministerstvo kultury (FF UK), UNCE/HUM/024* (Centrum didaktického výzkumu v přírodních vědách, matematice a jejich mezioborových souvislostech, 2018 -2022; pracovník Akcent College je hlavním řešitelem tohoto grantu). V práci na těchto grantech budou pokračovat i v roce 2019.
- AKCENT College s.r.o. poskytuje vzdělání bakalářského stupně. Tím je do značné míry i předurčena míra, do jaké se **studenti** svou prací podílejí/mohou **podílet na tvůrčí činnosti**. Studenti se v rámci oborově didaktického modulu svého bakalářského studia zapojují do vytváření databanky videonahrávek vyučovacích hodin; ty slouží jako studijní materiály vzdělávacích programů pro (nekvalifikované) učitele. Vynikající bakalářské práce se mohou stát podkladem článku vhodného k publikaci v odborném tisku. V roce 2017 byl takto doporučen jeden článek studentky Akcent College

k publikaci v *Brno Studies in English*, publikační řadě sborníků vydávaných Masarykovou Universitou v Brno. I v následujícím období bude toto zapojení studentů do tvůrčí činnosti AC pokračovat s tím, že zvláštní pozornost bude věnována nadaným studentům a jejich vedení k publikaci jejich výsledků v odborném tisku.

- K inspiraci k samostatné tvůrčí činnosti studentů využívat i jejich studium v zahraničí (Erasmus+).

6. Transparentnost v řízení

- Akcent College bude průběžně pokračovat ve **sběru a analýze dat** potřebných pro kvalitní fungování vysoké školy. Zvláštní důraz je přitom kladen na data hodnotící kvalitu pedagogické a tvůrčí práce pedagogů zachycující AKCENT College.
- Zajistit **dostupnost relevantních dat** pro veřejnost (zvl. www stránky školy); respektovat přitom zásady ochrany osobních údajů. Pravidla a rozsah zveřejňování je formulován ve *Statutu AC* a souvisí s tím, že všechna relevantní data jsou k dispozici na www stránkách on line.

7. Financování

Ve školním roce 2017/18 byl celkový počet studentů stejný jako v předchozím akademickém roce s tím, že poklesl počet studentů, kteří předčasně zanechali studia a mírně narostl počet studentů nastupujících do prvního ročníku prezenčního a kombinovaného studia. Z hlediska ekonomického tak je situace AKCENT College srovnatelná s předchozím akademickým rokem. Finanční stabilita AKCENT College je tak i nadále zajištěna, a to i vzhledem k podpoře jediného společníka Akcent International House Prague.

Předpoklady pozitivního vývoje financování AC v období v roce 2019 a letech následujících vycházejí především z tradičního důrazu vedení školy na podporu společenské potřeby celoživotního jazykového vzdělávání a jeho dalšího rozvoje na straně jedné a akreditaci magisterského studia, která bude v roce 2019 podána NAU (viz paragraf 1 výše).

30. září 2018

Zdeněk Starý, rektor