

Aktualizace Strategického záměru rozvoje soukromé vysoké školy

AKCENT College, s.r.o. na rok 2018

Naplnění priorit *Strategického záměru* soukromé vysoké školy AKCENT College na období 2016-2020 bude v r. 2018 realizováno naplněním dílčích cílů. K tomu směřují níže uvedené aktivity.

1. Kvalita

- V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách byla v roce 2017 připravena novelizace všech vnitřních předpisů AKCENT College s.r.o. jmenovitě *Statutu AKCENT College, Studijního a zkušebního řádu, Disciplinárního řádu a Stipendijního řádu*.
- Novela zákona o vysokých školách a ustavení NAK vede i k nutnosti reakreditovat studijní program(y) AKCENT College s.r.o. Rok 2018 bude rokem přípravy akreditačních materiálů k reakreditaci bakalářského studijního programu „*Specializace v pedagogice se zaměřením na výuku jazyka jako jazyka cizího*“, a to v prezenční i kombinované formě. Jedná se přitom z hlediska oborového o kombinovaný studijní program, který kombinuje vzdělávací oblasti „*Filologie*“ a „*Učitelství*“ a zaměřuje se na výuku jazyka jako jazyka cizího. V první fázi se přitom počítá s tím, že reakreditovaný bakalářský studijní program by byl realizován těmito studijními plány: *Angličtina jako cizí jazyk a Čeština jako cizí jazyk*.
- Rok 2018 bude i rokem zahájení prací na akreditaci magisterského studijního programu „*Specializace v pedagogice se zaměřením na výuku jazyka jako jazyka cizího*“, a to jak kombinovaného, tak prezenčního studia. V první fázi se přitom počítá, že bude tento program realizován podle studijního plánu zaměřeného na angličtinu jako cizí jazyk. Při realizaci tohoto studia se počítá se spoluprací s praxí, zvl. s jazykovou školou Akcent IH, Prague. Navázána bude v této souvislosti i spolupráce s dalšími školami, jež budou potenciálními zaměstnavateli absolventů magisterského studia. Do studijního programu bude důsledně promítnuta metodika od „*teaching*“ k „*learning*“.
- Ve školním roce 2016/17 bylo zavedeno do kurikula AKCENT College s.r.o. jedenáct (11) nových kursů a čtyři (4) stávající kursy byly zásadně přepracovány. Nové kursy/předměty se přitom zaměřovaly zejména na metodiku výuku cizích jazyků a na anglistická témata. Z nově nabízených kursů pro akademický rok 2016/17 se zatím pro nedostatek zájmu nerealizoval kurs *Angličtina pro praxi v předškolním vzdělávání*. Tento fakt souvisí s tím, že většina absolventů AKCENT College se uplatňuje na vyšších stupních českého vzdělávacího systému. Nicméně kurs bude nabídnut i v akademickém roce 2017/18.

V roce 2018 se počítá se otevřením těchto nových kursů:

- *Critical Theory – Gender Studies* – přepracováno pro kombinované studium s on-line studijním materiálem
- *Reading – Contemporary American short stories* – přepracováno pro kombinované studium s on-line studijním materiálem.

- U vybraných předmětů bylo v roce 2016/17 testováno **využití opor také ve studiu prezenčním**. Konkrétně se jedná o
 - lingvodidaktické předměty z 1.-2. semestru jako příprava k ústní zkoušce ve 2. semestru (*Úvod do pedagogické praxe, Pedagogické plánování*);
 - o opory z 3.- 5. semestru lingvodidaktiky (*Výuka prostředků jazykového systému, Výuka řečových dovedností, Specifické techniky jazykové výuky*) – studenti opory dostávají k dispozici na konci 5. semestru jako základ k přípravě na závěrečnou bakalářskou zkoušku z lingvodidaktiky;
 - o studijní materiály pro 6. semestr lingvodidaktiky (*Výuka angličtiny pro specifické účely*) – materiály jsou shodné pro oba typy studia;
 - o studijní materiály ke kursům psychologie a pedagogiky.

Ve všech případech byl projekt úspěšně realizován a užití opor v prezenčním studiu se osvědčilo. Studenti tuto inovaci přijali pozitivně. Proto bude AKCENT College v této strategii pokračovat.
- Prohlubovat dosavadní průběžné vnitřní **hodnocení kvality výuky** (na úrovni kateder a vedení školy) zvl. implementací observací výuky; dále sledovat a vyhodnocovat zpětnou vazbu od studentů (zvl. anketa v informačním systému) a resp. absolventů vysoké školy. Vše na základě novelizace vysokoškolského zákona. Problematika hodnocení kvality se obrazila i v novelizaci *Statutu a Studijního a zkušebního řádu AC* který byl připraven v roce 2017.
- Sledovat **zpětnou vazbu**, jíž se od pedagogů dostává studentům, a to jak v denním, tak kombinovaném studiu. Materiály a data takto získaná jsou využita zejména na úrovni kateder. Tyto materiály a data jsou předmětem jednání kateder, resp. osobního jednání vedoucího pracoviště s jeho členy.
- Součástí vnitřního hodnocení kvality výuky je zahrnováno i hodnocení **kvality závěrečných prací včetně jejich zadávání**.
 - Zadávání závěrečných prací je mezikatedrově koordinováno s katedrou pedagogiky a psychologie, a to nejen proto, aby se témata nepřekrývala, ale i proto, aby mezioborové práce byly průběžně kvalifikovaně konzultovány a vedeny.
 - Jednotný kurs zaměřený na metodologii pedagogického výzkumu a psaní bakalářské práce (diplomový seminář) bude připraven v roce 2018, nicméně příslušná problematika je probírána již v kursech oborově zaměřených.
- **Kvalita pedagogické praxe**. Provedeny byly kroky ke standardizaci hodnocení pedagogických praxí.
 - Standardy hodnocení jsou stanovovány/probírány na společném jednání participujících pedagogů na počátku každého semestru.
 - Během semestru se konají standardizační setkání pedagogů zapojených do pedagogické práce, kde i sdíleny zkušenosti a techniky pedagogických praxí.
 - Průběžně je pak kvalita kontrolována formou hospitací na pedagogické praxi vedoucími pracovišť.

- Vytvořen byl seznam hodnotících kritérií pro pedagogickou praxi – studentům je k dispozici v IS a vyučující ho se studenty v úvodu semestru diskutují. Jeho aplikace je dnes ustavenou praxí, ve které bude AKCENT College pokračovat.
- Uvedené kroky přispívají k vzájemné zastupitelnosti pedagogů podílejících se na pedagogické praxi a na řešení se zastupováním spojených logistických kroků, resp. otázek finanční renumerační za jazykovou praxi.
- Pro frekventanty CŽV byly připraveny písemné pokyny, které je studiem/programem provázejí.
- V informačním systému důsledně **zveřejňovat průvodce studiem** (syllaby zahrnující cíle jednotlivých předmětů a konkrétní znalosti a dovednosti v předmětu získané, pro kombinované studium zpracované opory); pro studenty prezenční i kombinované formy v informačním systému periodicky (vždy s novým během příslušného kurzu) zpřístupňovány aktualizace povinné literatury předepsané k jednotlivým atestacím. Nová pravidla zveřejňování jsou zahrnuta v novém *Statutu AC*
- Průběžně se zřetelem na potřeby studentů a pedagogů **rozšiřovat knihovní aj. informační zdroje**, a to v přímé návaznosti na pedagogické potřeby školy a jejích studentů. V této praxi bude pokračováno.
- Pedagogickou činnost propojovat s činností tvůrčí a výsledky **publikovat** (konference, workshopy, texty). Akademický rok 2016/17 byl v tomto směru velice úspěšný (viz výše článek 5 dále).

2. Diverzifikace a dostupnost

- Rozvíjet marketingové strategie zaměřené na potenciální uchazeče o studium s cílem zvyšovat počet studentů tak, aby byla zajištěna ekonomická a finanční stabilita školy (www stránka, setkávání se zájemci o studium v rámci dnů otevřených dveří, média, tištěné propagační materiály, sociální sítě, kontakt se středními školami, příp. i menšinovými komunitami). Postupně se rozšiřuje spolupráce se středními školami, a to i díky tomu, že tyto školy začínají organizovat příležitosti, při nichž představují svým studentům školy, na které by mohli jít studovat. Nemalou roli v této souvislosti hrají absolventi AKCENT College.
- Modifikovat program a choreografii **Dnů otevřených dveří** a v souvislosti s tím zvýšit podíl stávajících studentů na této akci. Nově je kladen důraz na zprostředkování zkušenosti stávajících studentů uchazečům o studium na AC. Tento přístup se osvědčil a bude v něm pokračováno.
- Podporovat **otevření AKCENT College učitelské veřejnosti** (konference pořádaná ve spolupráci s Akcent IH, Prague v roce 2017); udržovat kontakt s učiteli škol všech stupňů, kteří vyučují češtinu, resp. angličtinu, i s jejich žáky/studenty.

- Průběžně odstraňovat bariéry v přístupu ke studiu (individualizovat nabídku předmětů pro znevýhodněné studenty).
- Individualizovat péči o nadané studenty, inspirovat je k samostatné tvůrčí práci, rozvíjené příp. i na základě jejich studia v zahraničí (Erasmus+).
- Průběžně identifikovat příčiny studijní neúspěšnosti, soustředit se přitom zvl. na kombinovanou formu studia. Tato činnost se opírá o individuální konzultace se studenty, a to osobní i elektronickou formou.

3. Internacionalizace

- Metodika výsledků učení je propojována s mezinárodně uznávanými standardy (Cambridge English/ALTE).
- I nadále vést studenty k tomu, aby v rámci svého studia angličtiny na AKCENT College složili mezinárodní zkoušku Cambridge CAE / CPE.
- Rozvíjet mobilitu studentů (včetně zahraničních stáží) a pedagogů v rámci programu Erasmus+, a to oběma směry, tj. jak z AKCENT College, tak na AKCENT College. V současné době více studentů/pedagogů na AKCENT College přijíždí, než z AKCENT College vyjíždí.
- V rámci programu Erasmus+ má AKCENT College institucionální smlouvy s těmito partnery:
 - *University of Latvia, Riga*
 - *Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius*
 - *University of Presov, Prešov*
 - *Akdeniz University, Antalya*
 - *Warsaw School of Applied Linguistics, Warsaw*
 - *Mieszko / School of Education and Administration, Poznaň*

S *Mieszko / School of Education and Administration, Poznaň* byla přitom spolupráce zahájena v roce 2017.
- Kroky vedoucí k internacionalizaci pedagogického procesu na AKCENT College. V roce 2017 byl realizován povinně volitelný kurs *Video in ELT* s blokovou výukou za účasti Jamie Keddie (Erasmus+). V těchto krocích pokračovat a materiály touto formou škole poskytnuté využívat v její další pedagogické činnosti.

4. Relevance

- V nabídce nových povinně volitelných a volitelných předmětů pokrýt také tzv. měkké kompetence, zvl. ty, jež jsou potřebné pro práci lektora cizího jazyka. Nově zaveden povinně výběrový kurs *Rétoriky*, který byl studenty přijat velice pozitivně.
- Do vnitřního hodnocení kvality i nadále zapojovat studenty (anketa v IS, individualizované písemné / ústní hodnocení předmětu), absolventy, příp. i aktuální zaměstnavatele absolventů. Response anketních šetření zůstává i nadále vyšší u stávajících studentů než u alumni.

5. Kvalita a relevance v tvůrčí činnosti

- Výsledky tvůrčí činnosti spjaté s vyučovanými obory publikovat (příspěvky v časopisech, sbornících, vystoupení na konferencích apod.). V roce 2017, resp. akademickém roce 2016/2017 publikovali učitelé AKCENT College s.r.o. jako autoři, spoluautoři nebo editoři 6 knižních publikací a 16 odborných článků (a to v časopisech jako *Slovo a slovesnost*, *SALi*, *Acta Universitatis Carolinae – Philologica*, *CASALC Review*, *Nová čeština doma a ve světě*, resp. knižních publikacích jako *Second Language Acquisition in Complex Linguistic Environments*. *Russian native speakers acquiring standard and non-standard varieties of German and Czech*. PETER LANG GmbH. etc.)
- Účastnili se 13 odborných domácích i mezinárodních konferencí s 8 příspěvky, z toho s jedním plenárním příspěvkem (5th International Language Management Symposium).
- Odborné zapojení a kvalita pedagogů AKCENT College s.r.o. se reflektuje i v jejich zapojení do dalších oblastí odborné práce: členství v PhD komisích na UP Olomouc a FFUK (celkem 8 komisí, z toho 4-krát předsednictví), vedení doktorandů (3 na FF UK), příprava oponentských posudků PhD prací (1 UP Olomouc), oponentní posudky pro GAČR (5 grantů), členství v komisi GAČR, působení jako posuzovatel pro redakce odborných časopisů (*SALi*, *Naše řeč*, *Nová čeština doma a ve světě* etc.); členství v domácích a zahraničních odborných organizacích (domácí: *Jazykovědné sdružení*, *Asociace učitelů češtiny*; zahraniční/mezinárodní: *AATSEEL - US*, *Science and Mathematics Item Review Committee - Boston College*, *Trends in International Mathematics and Science Study survey*, *Komise pro fonetiku a fonologii slovanských jazyků při Mezinárodním komitétu slavistů*, *Komise slovanských jazyků při Mezinárodním komitétu slavistů – předseda*, *Česká asociace pedagogického výzkumu*, *Centrum přátel aktivního učení*, *Trends in International Mathematics and Science Study survey*).
- Pedagogové AKCENT College se v roce 2017 podíleli na řešení těchto grantů: *Abeceda českých realit*, *DG16P02B018*, *NAKI*, *Ministerstvo kultury* (FF UK) a *Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací*, *CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000299*, *Ministerstvo kultury* (FF UK).
- Na individuální bázi pedagogové AKCENT College v roce 2017 rozvíjeli spolupráci s FFUK, UJOP, UP Olomouc, Akdemiz University Turkey, Česká školní inspekce, Boston College, PedFUK. Na institucionální bázi AKCENT College spolupracuje s *Akcent IH* a s FF Prešovské univerzity.
- S výsledky tvůrčí činnosti seznamovat učitelskou veřejnost (konference pořádaná ve spolupráci s *Akcent IH*, Prague, odborné semináře věnované didaktice češtiny jako cizího jazyka).
- Vše probíhá na základě standardů a kritériích stanovených pro vnitřní hodnocení kvality AC, které byly připraveny na základě novelizace zákona o vysokých školách a usnesení vlády ČR.

6. Transparentnost v řízení

- Průběžně pokračovat ve sběru a analýze dat potřebných pro kvalitní fungování vysoké školy. Zvláštní důraz je přitom kladen na data hodnotící kvalitu pedagogické a tvůrčí práce pedagogů zachycující AKCENT College.

- Zajistit dostupnost relevantních dat pro veřejnost (zvl. www stránky školy); respektovat přitom zásady ochrany osobních údajů. Pravidla a rozsah zveřejňování je nově formulován ve statutu AC.

7. Financování

Akademický rok 2016/17 byl spojen s poklesem počtu studentů, mírně nad úroveň akademického roku 2012/13. Ve školním roce 2017/18 je celkový počet studentů stejný jako v předchozím akademickém roce s tím, že poklesl počet studentů, kteří předčasně zanechali studia a mírně narostl počet studentů nastupujících do prvního ročníku presenčního a kombinovaného studia. Z hlediska ekonomického tak je situace AKCENT College srovnatelná s předchozím akademickým rokem. Finanční stabilita AKCENT College je tak i nadále zajištěna, a to i vzhledem k podpoře jediného společníka Akcent International House Prague.

Předpoklady pozitivního vývoje financování AC v období v roce 2018 a letech následujících vycházejí především z tradičního důrazu vedení školy na podporu společenské potřeby celoživotního jazykového vzdělávání a jeho dalšího rozvoje na straně jedné a akreditaci magisterského studia, která bude podána v souvislosti s reakreditacemi spojenými s novelou zákona o vysokých školách, resp. zahájením činnosti Národního akreditačního úřadu na straně druhé.

30. října 2017

Zdeněk Starý, rektor