

ERASMUS POLICY STATEMENT

Část D1

(a) Do r. 2012 vycházely mezinárodní aktivity AKCENT College ze zkušeností její zakládající instituce, jazykové školy AKCENT International House Prague (od roku 2000 člen prestižní mezinárodní sítě jazykových škol International House World Organization s centrem v Londýně, poskytovatel metodických kurzů pro učitele angličtiny Cambridge ESOL CELTA a Delta) a měly povahu spíše nesystémových institucionálních kontaktů se vzdělávacími zařízeními zaměřenými na výuku jazyka jako jazyka cizího (zvl. Polsko, Slovensko, Velká Británie), popř. povahu individuálních kontaktů pedagogů se zahraničními institucemi, na nichž dříve působili.

Vědomí potřeby systémové internacionalizace, otevřenosti a modernizace vysokoškolského vzdělávání je vyjádřeno jednak Dlouhodobým záměrem vysoké školy na l. 2011-15 a návaznými aktualizacemi, jednak existencí kreditového systému ECTS, implementovaného už od počátku existence školy. Po ukončení bakalářského cyklu prvním během studentů byla na základě žádosti (2012) AKCENT College do programu zařazena: pro r. 2013 (září) získala grant na organizaci jazykového kurzu Erasmus Intensive Language Course; aktuálně jsou uzavřeny dvě bilaterální smlouvy (Lithuanian University of Educational Sciences a University of Presov) se záměrem zahájit plnění ve šk. r. 2013/14. Aktivity AKCENT College v oblasti systematického úsilí o internacionalizaci a otevřenost vzdělávání jsou tedy na počátku. Záměry a cíle tohoto úsilí jsou nicméně jasné: Cílovými skupinami programu Erasmus jsou studenti / vyučující bakalářských studijních programů odpovídajících profilu AKCENT College a potřebám jejích studentů a učitelů (tj. studijních programů zaměřených na kvalitní přípravu lektorů / učitelů jazyků jako jazyků cizích). Výběr partnerských organizací se řídí zvl. (a) zřetelem ke kvalitnímu vzdělávání v partnerské organizaci realizovanému (s výrazným posunem od „teaching“ k „learning“) a (b) zřetelem k reflexi významu předmětu pedagogická praxe jako způsobu ověřování odborných znalostí (lingvistických, pedagogicko-psychologických, oborově didaktických) a jako „umění“ jejich tvůrčí aplikace ve vyučovacím procesu; vedle toho je pro výběr partnerské organizace relevantní i širší její nabídky kursů vyučovaných v angličtině.

(b) Při výběru partnerských institucí jsou brány v úvahu také geografické a jazykové charakteristiky. Geografickou prioritou jsou v této fázi realizace programu Erasmus jak země na programu participující (zvl. země střední Evropy a Velká Británie), tak země, které na programu neparticipují (konkrétně např. Vietnam, kde je potřeba vzdělávání vyučujících angličtiny velmi aktuální a kde v r. 2013 proběhla předběžná jednání s univerzitou Thai Nguyen o výměně vyučujících).

(c) Cílem AKCENT College je rozvíjení mobility studentů bakalářských studijních programů (ideálně 20-30 procent z celkového počtu studentů přijatých v jednom ročníku) a mobility učitelů (1-2 výjezdy v daném období programu); cílovými skupinami programu jsou tedy studenti prvního (bakalářského) cyklu a učitelé. V obecné rovině je cílem participace AKCENT College na programu Erasmus podpořit internacionalizaci vzdělávání a prohlubování interkulturního porozumění studentů a učitelů (opřené mj. i o srovnávání různých vzdělávacích systémů), posílit multikulturní orientaci AKCENT College, jež i v souvislosti se svým zaměřením na výuku cizích jazyků poskytuje rovné podmínky a rovné šance osobám (studentům, učitelům atd.) různých národností či etnik, různého pohlaví, různého sociokulturního zázemí. Na nižších rovinách zobecnění se pak k cílům řadí sdílení zkušeností z oblasti vyučování cizího jazyka se studenty / učiteli s různým prvním jazykem, sdílení příkladů dobré praxe i implementace různorodých (v jiných kulturách ukotvených) efektivních metod vyučování jazyka do učebního procesu (s akcentem na účinné způsoby didaktické prezentace jazykových a řečových jevů). Zkušenosti získané v rámci mobility se promítnou do přípravy mezinárodních projektů spolupráce, zaměřených např. na formování inovativních a flexibilních přístupů k vyučování a učení, optimální skladbu kurikula a podílu jednotlivých modulů / kursů na jeho profilaci a na zvýšení kvality nabídky předmětů tak, aby optimálně reflektovala potřeby trhu práce a vedla k bezproblémové zaměstnatelnosti absolventů.

Část D2

Bezprostřední prioritou AKCENT College je v této fázi (na počátku) realizace programu Erasmus mobilita studentů a učitelů; na základě zkušeností v průběhu této mobility získaných a na základě užších kontaktů navázaných s partnerskými institucemi v rámci mobility budou v delší perspektivě vypracovány návrhy projektů kooperace se zahraničními vzdělávacími institucemi / zahraničními vzdělávacími institucemi, jejichž zaměření je srovnatelné se zaměřením AKCENT College.

Část D3

AKCENT College je vysoká škola s vyhraněným zaměřením na přípravu lektorů cizích jazyků (uplatnitelných zvl. v procesu celoživotního učení dospělých); už aktuální nabídkou povinně volitelných kursů umožňuje AKCENT College studentům kvalifikovat se (na základě metodických kursů pro učitele angličtiny Cambridge ESOL CELTA a Delta) pro mezinárodní trh práce. Participace v programu Erasmus mezinárodní uplatnitelnost absolventů (opřenou mj. o možnost komparace různých kultur, různých vzdělávacích systémů, různých přístupů k oborové didaktice, různých způsobů didaktické prezentace jazykových a řečových jevů apod.) účinně rozvine.

Spolupráce s partnerskými organizacemi (v rámci EU i mimo EU) a zkušenosti získané v rámci mobility budou východiskem (a) pro optimální inovace kurikula, zvl. pokud jde o proporcii výukových modulů (modul cizích jazyků, modul lingvistický, pedagogicko-psychologicko-didaktický, oborovědidaktický, kulturní), o jejich obsah a skladbu (povahu předmětů do modulu zařazených); (b) pro proměnu přístupů k vyučování cizích jazyků (k důsledné implementaci posunu od „teaching“ směrem k „learning“); (c) pro úvahy o způsobech zpřístupnění učiva studentům různých národností, různých mateřských jazyků, různého sociálního zázemí atd. s cílem podpořit jejich úspěšný průchod studijním plánem.

Kvalita výuky, která je vysokou školou AKCENT College chápána jako samozřejmý atribut vysokoškolského vzdělávání, bude prostřednictvím mezinárodní spolupráce akcentována; na základě zahraničních zkušeností studentů a učitelů (partnerů učebního dialogu) bude dotvářeno všem studentům otevřené, atraktivní a udržitelné prostředí vzdělávání; jeho charakter bude v rámci mezinárodní spolupráce průběžně konfrontován se vzdělávacím prostředím zahraničních partnerů a jejich dobrá praxe bude se zahraničními institucemi sdílena.

Orientace na praxi kvalitního vysokoškolského vzdělávání a na potřebnou implementaci kvality do výuky cizích jazyků je opřena o teoretické poznatky aplikované lingvistiky. Partnerství se zahraničními institucemi umožní tvůrčím způsobem využívat ty její teoretické poznatky a přístupy, jež jsou v různých kulturních prostředích akcentované odlišně, a v konfrontaci s akcenty domácími je implementovat do vysokoškolské výuky AKCENT College – a zprostředkovaně pak i do praxe jejich absolventů (jejichž mezinárodní uplatnitelnost bude vzhledem do jinaké teorie i praxe zvýšena).

V oblasti řízení přispěje mezinárodní partnerství k případným změnám vnitřní struktury a její transparentnosti (např. legislativní rámec existence, infrastruktura, vnitřní předpisy, studijní řád), a tedy k otevřenosti, zkvalitňování a internacionalizaci vzdělávání. V oblasti financování bude mezinárodní partnerství impulsem pro zvažování cest k vícezdrojovému financování AKCENT College.

V Praze, 3. ledna 2014

Radmila Procházková
Ředitelka



Helena Linková
Jednatelka

